

عنوان مقاله:

بررسی نقش انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی معلمان مدارس بر تسهیم دانش آنها: ارائه الگوی ساختاری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد اکبری پورنگ - استادیار برنامه درسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

سمیرا پور - دانشجوی دکتری مدیریت رفتاری، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

تدریس نوعی فعالیت پیچیده، پویا، تعاملی و هوشمندانه است و اگر قرار باشد معلمان، دانش آموزان را برای دنیای در حال تغییر آماده کنند و آنها را از تجارب محدود گذشته، آزاد و با نظرات جدید آشنا کنند، این امر مستلزم شیوه خاص مدیریتی است تا از این طریق بتوانند با اثربخشی بیشتری به آموزش بپردازند. لذا، تسهیم دانش در میان معلمان می تواند به آنها کمک بسزایی کند. بر این اساس، هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی بر تسهیم دانش معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بیرجند است. روش تحقیق حاضر، توصیفی و از نوع پیمایشی- تحلیلی می باشد و داده ها با استفاده از پرسشنامه توزیع شده میان نمونه مورد مطالعه گردآوری و از طریق نرم افزارهای معادلات ساختاری مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از برازش مدل نشان داد که مدل مفهومی تحقیق حاضر از برازش مناسبی برخوردار است و نتایج حاصل از آزمون فرضیات و تحلیل مسیر، حاکی از تأیید تمامی فرضیات این تحقیق بود. در واقع، این مطالعه نشان داد که از جمله عوامل کمک کننده و تاثیرگذار بر تسهیم دانش معلمان، انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی آنها می باشد. در انتها نیز پیشنهاداتی در راستای افزایش رفتار تسهیم دانش معلمان ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، انگیزش، رفتار شهروندی سازمانی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/567972>

