

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد یادگیری پنهان دانش آموزان در برنامه درسی تربیت جنسی

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

احمد زارعی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

مهدیه خسروی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی قزوین

علی خرمی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

برنامه درسی پنهان را میتوان به عنوان یادگیری های غیر رسمی دانش آموزان از قوانین و مقررات مدرسه روابط میان فردی ارتباط متقابل معلم و دانش آموز و تدریس دانست از سوی دیگر تربیت جنسی که به معنای ارائه مجموعه اطلاعات جسمانی روانی اجتماعی و دینی در مورد مسائل جنسی میباشد در سال های اول زندگی کودک ضروری به نظر میرسد ابتدا در این مطالعه سعی شده است تا نقش عواملی که باعث شده اند تربیت جنسی در مدارس نباشند بررسی شود و سپس کنجاوی ها و یادگیری های دانش آموزان ابتدایی در مورد تربیت جنسی که در مدارس بیشتر به صورت پنهان تجلی پیدا میکند شناسایی شود

کلمات کلیدی:

تربیت جنسی . برنامه درسی پنهان . کنجاوی های جنسی دانش آموزان . مربیان بهداشت و پرورشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565390>

