

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت تغییر و عملکرد دبیران از دیدگاه دبیران و دانش آموزان در مقطع متوسطه ناحیه یک شهرستان ارومیه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی علوم مدیریت پیشرفت ها، نوآوری ها و چالش ها (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهاره عزیزی نژاد - استادیار، دکتری، گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

فاطمه سعیدی محمودآبادی - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

مدینه محمودی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه، مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی ارومیه

خلاصه مقاله:

مدیریت تغییر از جمله مباحث مهم در مدیریت سازمانهای آموزشی است و عملکرد کارکنان نشانگر بهره وری سازمان است. هدف کلی تحقیق حاضر بررسی رابطه بین مدیریت تغییر و عملکرد دبیران از دیدگاه دبیران و دانش آموزان در مقطع متوسطه ناحیه یک شهرستان ارومیه می باشد. روش تحقیق توصیفی پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل دبیران و دانش آموزان در مقطع متوسطه ناحیه یک می باشد که نمونه آماری با فرمول کوکران به تعداد 132 نفر با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شد. ابزار تحقیق شامل دو پرسشنامه برای دو متغیر مدیریت تغییر و عملکرد دبیران استفاده گردید که پایایی آنها در حد مطلوب بدست آمد. تجزیه و تحلیل با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمونهای ضریب همبستگی، آزمون t و تحلیل واریانس یک طرفه انجام شده است. اهم یافته ها نشان می دهد که بین مدیریت تغییر و عملکرد دبیران ناحیه یک رابطه مستقیم وجود دارد. بین مدرک تحصیلی، سن، سابقه و جنسیت با مدیریت تغییر رابطه وجود ندارد. در پایان پیشنهادات کاربردی در راستای نتایج حاصل شده ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت تغییر، عملکرد دبیران، دبیران و دانش آموزان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/560551>

