

عنوان مقاله:

آموزش بصیرت و کاربرد آن در هوش معنوی با تأکید به نظریه اسلامی

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم جوادی - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

زینب غدیری بیدهدنی - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی آموزش کاربردی بصیرت در هوش معنوی با تأکید به نظریه اسلامی می باشد. در این تحقیق روش تحقیق به شیوه ی توصیفی تحلیلی و مطالعه کتابخانه ای استفاده شده است. جامعه پژوهش حاضر را منابع اسلامی مانند قرآن کریم، تفسیر المیزان، نهج البلاغه، تفسیر نمونه، اصول کافی، وسائل الشیعه، بحار الانوار و همچنین کتب تربیتی، روانشناختی، مقاله های تربیتی، فرهنگ نامه ها، مجلات مرتبط بامو ضوع پژوهش بوده است. نمونه پژوهش تمامی مواردی است که پژوهشگر به لحاظ موقعیتی و علمی می توانسته به آن دسترسی داشته باشد. از مجموع یافته ها به این نتیجه رسیده شد که بصیرت بهترین ابزار تشخیص مسائل و حل آن ها برای رسیدن به هوش معنوی می باشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه، بصیرت، آموزش، هوش، معنویت، هوش معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547232>

