

## عنوان مقاله:

نظریه های کاربردی در موفقیت یادگیرنده و الگوهای ارزشیابی در محیط یادگیری الکترونیکی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سودابه محمدی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، پژوهشگر، دبیر استثنایی، آموزش و پرورش ناحیه 1، شهرستان کرمانشاه، استان کرمانشاه

فریبرز سروش - کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، کارمند بانک حکمت ایرانیان استان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی به عنوان پارادایم جدید در نظام آموزشی است، که موجب تحول در فرایند آموزشی شده است. افزایش ماندگاری، کاهش ترک تحصیل و افت تحصیلی یادگیرنده الکترونیکی یکی از چالشهای پیش روی آموزشهای الکترونیکی میباشد. تحقیقات آمار افت تحصیلی آموزش الکترونیکی بین 20 تا 80 درصد گزارش کردهاند. هدف این پژوهش شناسایی نظریههایی است تا بتواند موفقیت دانشجوی الکترونیکی را تبیین کند. همچنین موضوع ارزشیابی و اعتبارسنجی برای تضمین کیفیت فرآیند یاددهی و یادگیری، توجیه اجرای برنامهها، لزوم تأمین الزامات و استانداردهای موردنظر برای طراحی و در نهایت توسعه و پیادهسازی یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی اهمیت مییابد

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، الگوهای ارزشیابی الکترونیکی، یادگیرنده الکترونیکی، دانشگاه مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547033>

