

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه دوم ابتدایی با روش توصیفی: ویلیام رومیوطبقه بندی بلوم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حامد کریمی دلاور - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی خرم آباد

سعید رومانی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه دوم ابتدایی با روش ویلیام رومی و طبقه بندی بلوم انجام شد. تحلیل محتوا شامل متن، تصاویر، پرسش ها و جامعه آماری کتاب علوم تجربی پایه دوم ابتدایی و نمونه آماری شامل 30 صفحه اول کتاب بوده است که به صورت هدف مند انتخاب شده طبق تحلیلی که با روش ویلیام رومی انجام شد نتایج زیر را به دست داد در رابطه متن با 140 مقوله که 54 تای آنها غیر فعال، 74 تای آنها فعال، و 12 تای آنها خنثی بود ضریب درگیری 1/37 درصد را نشان داد و تصاویر با 54 مقوله که 33 تصویر فعال، 13 غیر فعال و 8 تصویر خنثی ضریب درگیری 0/39 درصد را نشان داد و پرسش ها با 26 مقوله که تا از پرسش ها غیر فعال 21 پرسش فعال که ضریب درگیری 4/2 درصد را نمایانگر کرد که بیش از حد فعال بودند و نتایج به دست آمده از روش کیفی بر اساس حیطه های شناختی، روانی و حرکتی، عاطفی از 140 مقوله 56 تای آنها در حیطه شناختی، 50 تای آنها در حیطه روانی حرکتی، 22 تای آنها در حیطه عاطفی و 12 تای آنها در هیچ یک از مقوله ها جایی نگرفتند نتیجه بدست آمده از روش ویلیام رومی نشان داد که متن و تصاویر بصورت قابل قبولی ارائه شده اند ولی پرسش ها بیش از حد فعال بودند و نتایج به دست آمده از روش کیفی نشان داد که بیشتر متن در حیطه شناختی ارائه شده و به حیطه عاطفی و روانی حرکتی نیز در حد قابل قبولی توجه شده بود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، روش بلوم، علوم تجربی پایه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547001>

