

عنوان مقاله:

تحلیل متن کتاب علوم تجربی سال سوم راهنمایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آریتا پارس - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه بوشهر

پارسی یوسفی - استادیار دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ممسنی رشته فلسفه تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی محتوای (متن) کتاب علوم سوم راهنمایی به روش ویلیام رومی انجام شده است. هدف اصلی این پژوهش تحلیل محتوای کتاب علوم در بخش متن کتاب بر اساس میزان به کارگیری شیوه ارائه فعال به روش ویلیام رومی و فراهم آوردن اطلاعات و ارائه پیشنهادهایی به منظور بهبود و اصلاح کتاب است. روش تحقیق توصیفی و تحلیلی است. نتایج به دست آمده از یافته‌های پژوهش بیانگر آن است که متن کتاب علوم تجربی سال سوم راهنمایی جدید التألیف 1394 از ضریب درگیری مطلوبی برخوردار بود و متن به صورت فعال ارائه شده بود. همچنین متن کتاب دانش‌آموزان را با عرایند یادگیری و تفکر درگیر می‌کند. بر این اساس بازنگری و تجدید نظر در کتاب جدید التألیف علوم تجربی مناسب و مطلوب بوده است. در مواردی اندک متن به صورت غیرفعال و غیرپژوهشی است که نیازمند بررسی است. اما در کل متن کتاب فعال و پژوهشی است.

کلمات کلیدی:

تکنیک ویلیام رومی تحلیل متن کتاب علوم تجربی ساب سوم راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546991>

