

عنوان مقاله:

سیر تحول مدارس ایرانی از گذشته تا به امروز و ارائه الگویی برای طراحی مدارس معاصر

محل انتشار:

همایش ملی معماری و شهرسازی بومی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سحر احمدی آذرمقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

داریوش ستارزاده - استادیار گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

با ورود اسلام به ایران، دانش اندوزی که با دین پیوندی مستحکم داشت، به شکوفایی می رسد. مساجد، نخستین مکان های آموزشی در صدر اسلام بوده اند. با گذشت زمان و افزایش اهمیت علم آموزی، مدارس ایجاد شدند. مدارس و موسسات آموزشی در زمره مهم ترین سازمان های هر جامعه به حساب می آیند. پژوهش درباره تاریخ مدارس به عنوان مراکز علمی- آموزشی را می توان بخشی از تاریخ علم و فرهنگ هر کشور بشمار آورد. در پژوهش حاضر با استفاده از شیوه مطالعه کتابخانه ای، میدانی و توصیفی- تحلیلی ابتدا با بررسی تحولات مدارس در دوره های مختلف پس از اسلام، به بررسی دگرگونی ها و سیر نزولی رشد آن در دوره معاصر پرداخته می شود و در ادامه راهکارهایی بر گرفته از مدارس قدیمی ایران جهت طراحی بهینه در دوره معاصر برای مدارس آتی ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

مدارس ایرانی، معماری، اسلام، معاصر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/544896>

