

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های تنظیم هیجانی در دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهشی طب انتظامی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زیبا سلطانی - عضو هیئت علمی گروه مشاوره، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سمیه رباط میلی - دکترای تخصصی روان شناسی، استادیار گروه روان شناسی بالینی و عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران- نویسنده مسئول

رضا محمدی - دکترای روان شناسی نظامی، مرکز تحقیقات کاربردی معاونت بهداشت، امداد و درمان ناجا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: افسران پلیس به طور معمول در معرض موقعیت هایی هستند که هیجانات منفی زیادی را فرامی خواند بنابراین نیازی قوی برای روش های مؤثر تنظیم چنین هیجاناتی در آن ها وجود دارد. هدف این پژوهش بررسی این است که آیا می توان مهارت های تنظیم هیجانی افسران پلیس را ارتقاء بخشید. مواد و روش ها: جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی بود که تعداد 30 نفر با استفاده از جایگزینی تصادفی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای دستیابی به هدف پژوهش از نسخه فارسی پرسشنامه مهارت های تنظیم هیجانی برکینگ و عاطفه مثبت و منفی استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان می دهد که در مقایسه با گروه کنترل، افسران در پذیرش و تحمل هیجانات منفی و حمایت خویش در موقعیت های پرفشار و مواجهه با موقعیت های برانگیزاننده موقعیت های منفی ضعیف تر بودند. آموزش به طور معنی دار مهارت های معین تنظیم هیجانی افسران پلیس به ویژه آن هایی که در آن ضعیف تر بودند را ارتقاء بخشید. نتیجه گیری: بر پایه نتایج به دست آمده تمرکز بر مهارت های تنظیم هیجانی می تواند مؤلفه بسیار مهمی برای برنامه هایی باشد که هدفشان پیشگیری مسائل سلامت روان افسران پلیس است.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های تنظیم هیجانی، افسران پلیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/542003>

