

## عنوان مقاله:

الگوی استفاده از اینترنت: محیط یادگیری و بافت فرهنگی و اجتماعی

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره 2، شماره 7 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

حسین ابراهیم آبادی - استادیار پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## خلاصه مقاله:

کاربرد اینترنت و شبکه وب در فرایند آموزش و یادگیری، علاوه بر اهداف و برنامه درسی به زمینه هایی مانند «فرهنگ کسب شده از زندگی و فضاهای واقعی»، «شیوه های تعامل و کسب تجزیه در محیط های مجازی» و به طور کلی به «الگوی ارتباط و استفاده از اینترنت» وابسته اس. مقاله پیش رو الگوی استفاده از اینترنت را بر اساس داده های تحقیقی که در سال تحصیلی (87-1386) برای مقایسه تأثیر دو روش آموزش از طریق شبکه وب و آموزش به روش سنتی بر یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به اجرا درآمده را مورد بررسی قرار داده است. روش پژوهش از نوع تجربی با استفاده از آزمون t گروه های مستقل و تجزیه و تحلیل رگرسیون چند متغیری است و موضوعاتی مانند جامعه آماری، روش انتخاب و جایگزینی نمونه ها و نحوه گردآوری داده ها در جای خود توضیح داده شده اند. نتایج تحقیق نشان داد به طور کلی بین میانگین نمرات گروه آزمایش و کنترل در میان استفاده از اینترنت، تفاوت معنادار است و این متغیر توانسته است تغییرات مربوط به یادگیری را تبیین و پیش بینی نماید. به این معنا که استفاده بیش از اندازه و غیرمعمول از اینترنت با یادگیری و پیشرفت تحصیلی رابطه معکوس دارد. با ملاحظه داده های مربوط به نوع و ابعاد استفاده از اینترنت و مقایسه میانگین گروه ها می توان گفت؛ دانش آموزان به مزایای افزایش بهره مندی از اینترنت برای انجام فعالیت های علمی و درسی، به تدریج نحوه استفاده خود از رایانه و اینترنت را به نفع فعالیت های درسی بهبود می بخشند. به نظر می رسد کاهش زمان استفاده فراغتی و افزایش استفاده درسی و علمی از شبکه بیش از آنکه به علاقه یا بی علاقه افراد مرتبط باشد با جو و زمینه های فرهنگی و اجتماعی زندگی، نحوه و میزان حضور یادگیرندگان در شبکه و محتوا و کیفیت محیط یادگیری الکترونیکی (فضای مجازی) ارتباط دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، الگوی استفاده از اینترنت، فناوری های اطلاعات و ارتباطات، دانش و مهارت استفاده از اینترنت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541649>

