

عنوان مقاله:

مدیریت دانش همکاری جمعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

اکرم تفتیان - استادیار گروه حسابداری واحدیزد دانشگاه آزاد اسلامی یزد ایران

علی فاضل یزدی - دانشگاه آزاد اسلامی واحدیزد باشگاه پژوهشگران جوان ونخبگان یزد ایران

مهديه حسنی صدرآبادی - دانشگاه آزاد اسلامی واحدیزد گروه حسابداری یزد ایران

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بیان اصول اساسی و زیربنایی پردازش دانش در دوره جدیدی از همکاری جمعی و فراهم سازی دستورالعملی یکپارچه برای مدیریت دانش سازمانی بر اساس شناسایی شکاف های موجود بین نظریه های مدیریت دانش فعلی و ابتکارات دانش نوظهور مانند وب 2.0 حرفهای -آماتور، جمع سپاری و همچنین نوآوری باز است. مطالعه ادبیات پژوهشی به منظور مرتبط سازی این مطالعه با نظریه های مرسوم در مدیریت دانش و پیشنهاد اصول اساسی مدیریت دانش همکاری جمعی انجام شده است. مدل سازی گرا برای طراحی مدل تعاملی مورد استفاده قرار گرفته است. روش مطالعه موردی به کار گرفته شد تا دو روش معمول انجام شده توسط شرکت گولد کورپ و همچنین آژانس پروژه های تحقیقاتی پیشرفته دفاعی را مورد بحث قرار دهد. این مقاله مدل مدیریت دانش جدیدی با نام مدیریت دانش همکاری جمعی را پیشنهاد می کند و اصول اساسی و مدل تعاملی آن را ارائه می کند. همچنین در این مقاله شکاف میان شیوه های نوظهور و نظریه های مدیریت دانش موجود را شناسایی می کند و دنباله طولانی حوزه مدیریت دانش سازمانی را بررسی کرده و دامنه مطالعات رایج مدیریت دانش را گسترش میدهد سپس به حرفهای - آماتور تغییر موضع می دهد تا در هزینه ها صرفه جویی کند و ریسک مدیریت دانش سازمانی را نیز کاهش دهد و مزایای باز کردن دانش داخلی سازمانی و تغییر باورهای اصلی در مدیریت دانش مرسوم را برجسته میسازد. درنهایت، دانش سازمانی را به دو نوع دانش محیط کاربرد و دانش غیر محیط کاربرد طبقه بندی کرده و برخی از سیاستهای مدیریتی را ارائه میکند

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدیریت کتابخانه، همکاری جمعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/535577>

