

عنوان مقاله:

ارائه چهارچوب طراحی سیستم تصمیم گیر در نقشه راه ارتقای دانش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مینا اجلائی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری کامپیوتر، دانشگاه صنعتی اصفهان

ساسان عظیمی - دانشجوی دکتری مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

ابعاد دانش در جامعه تخصصی امروز به طرز غافلگیر کننده ای رشد نموده است. در سال های گذشته نیز دیدگاه ها و روش های گوناگونی در بحث برنامه ریزی دانش محور سازمان ها مطرح شده است. برنامه ریزی بر مبنای بهبود شکاف دانشی یکی از راهبردهای مهم در مسیر رسیدن به اهداف یک سازمان دانش بهتر است گفته از گام های اجرایی مهم در فرایند مهندسی دانش، تدوین نقشه راه ارتقای دانش است. در این فرایند حضرت اندازه گیری های ریسک و شکاف دانشی در هر فرایند مهندسی دانش، راهکارهایی جهت ارتقای وضعیت موجود وضعیت مطلوب ارائه می گردد. اکنون ارائه راه حل در فضایی چند بعدی که رشدی نمایی نیز داشته است، چالشی بزرگ محسوب می شود. از طرفی بهبود شکاف در بلوک های دانشی یک سازمان، مستلزم در نظر داشتن معیارهای متعدد بود و جنس تصمیم گیری در این برنامه ریزی از نوع تصمیم گیری های چند معیار است. حذف متغیرهای مسئله و ساده سازی آن اصولاً دقت و مطلوبیت نتایج را کاهش می دهد. در این مقاله پس از ارائه راهکار پیشنهادی جهت برنامه ریزی دانشی، چارچوب کلی طراحی سیستم تصمیم گیری در نقشه راه ارتقای دانشی تشریح می گردد.

کلمات کلیدی:

مهندسی دانش، نقشه راه ارتقای دانشی، الگوریتم های چند معیاره، اندازه گیری شکاف، ماتریس دانشی، بلوک های بحرانی دانشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532846>

