

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین فرایند مدیریت دانش با خلاقیت در بین دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان آمل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن اصغری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه کاشان

علی یزدخواستی - استادیار و دکتری مدیریت آموزش، دانشگاه کاشان

ولی اله کوسج - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین مدیریت دانش با خلاقیت در بین دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان نوع تحقیق، توصیفی هم بستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان آمل به تعداد 2,000 نفر بودند که با استفاده از فرمول کوکران من روش نمونه گیری تصادفی ساده، 350 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. که داده های مورد نیاز نیز از طریق دو پرسش نامه مدیریت دانش با 23 گویه در پنج مؤلفه و پرسش نامه خلاقیت با 50 گویه بر حسب مقیاس پنج درجه ای لیکرت جمع آوری گردید. روایی پرسش نامه ها به صورت محتوایی توسط کارشناسان منفی تأیید گردید. پایایی پرسش نامه ها از طریق ضریب آلفا کرونباخ برای مدیریت دانش 0/85 در خلاقیت 0/72 برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های t مستقل و ضریب هم بستگی پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین مدیریت دانش، پالایش دانش، سازماندهی دانش، کاربرد دانش و اشاعه دانش با خلاقیت در ایران رابطه وجود دارد و بین برداشت دانش و خلاقیت در ایران رابطه وجود ندارد و همچنین تاثیر مدیریت دانش در خلاقیت دبیران زن و مرد متفاوت نیست.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، خلاقیت، اشاعه دانش، سازماندهی دانش، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532787>

