

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی ویژگی های برنامه درسی موسسات آموزش عالی از راه دور کشورهای ایران انگلستان و هند

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

احمد آقازاده - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

قدسی احقر - دانشیار پژوهشکده تعلیم و تربیت

رضا فضلعلی زاده - پژوهشگر و مدرس دانشگاه کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی و مقایسه ویژگی های برنامه درسی آموزش عالی از راه دور در کشورهای انگلستان هند و ایران بوده است در این پژوهش شباهت ها و تفاوت های ویژگی های برنامه درسی موسسات آموزش عالی از راه دور در کشورهای مذکور به منظور بهبود بخشیدن نظام آموزش از راه دور در ایران بررسی و مقایسه شده است بر این اساس تنوع مطالعه ای این پژوهش تطبیقی توصیفی و روش آن توصیفی تشریحی مبتنی بر تجزیه و تحلیل مقایسه ای مطابق روش و مراحل چهارگانه بردی می باشد اطلاعات مورد نیاز آن برای پاسخگویی به پرسش ها از طریق اسناد و مدارک کتابخانه ای و گزارش های تحقیقی و جستجو در شبکه جهانی اینترنت مرتبط و سایت های وزارت تحقیقات و آموزش عالی کشورهای مورد مطالعه گردآوری شده است مهمترین نتایج بدست آمده نشان داده است که استفاده از تجربیات کشورهای موفق و بومی سازی آن و ترسیم چشم انداز آموزش عالی از راه دور به دلیل بالا بردن قدرت انتخاب فراگیران ارتقای جامعیت و ابتکار عمل و توان اثرگذاری نظام آموزش از راه دور در کشورمان به ضرورت رویکرد تلفیقی در تکنیکها و روشهای آموزش از راه دور و همچنین توجه به اصول و رویکردهای اساسی این نظام که دانشجو محوری و تاکید بر تفاوت های فردی در طراحی آموزشی دارد

کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور-تطبیق-موسسات آموزش عالی-برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529686>

