

عنوان مقاله:

تنوع گونه شناختی در آموزش و پژوهش میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

علی خورسندی طاسکوه - دانشجوی دکتری دانشگاه وسترن اونتاریو کانادا

خلاصه مقاله:

با توجه به رشد سازمانی سه دهه اخیر فعالیت های میان رشته ای در آموزش و نیز اشاعه رویکردهای میان رشته ای در نهادهای تولید علم و اندیشه اکنون می توان ادعا کرد میان رشتگی در اجتماعات و ساختارهای آکادمیک از جایگاه و اعتبار قابل اعتنایی برخوردار است ادبیات موجود در زمینه فعالیت ها و تجارب میان رشته ای نیز گونه ها و اشکال متنوع و متکثری از میان رشتگی را پیشنهاد می کند پاره ای از آنها متعارف و آشنا ترند اما گونه ها و دانش واژه هایی از آن کمتر مانوس و مورد استفاده و استقبال عموم هستند اما کاربردی هستند و از خصلت ها و ویژگی های خاصی برخوردارند با علم به اینکه هر گونه ای از میان رشته ای نشانگر جهت نگاه و چگونگی شناخت و فهم موضوعاتی است که در فضاهای پیچیده و چند وجهی میان رشتگی معنا می یابند در این مقاله تلاش می شود عمده ترین گونه های میان رشتگی و مصادقی مفهومی و کاربردی آنها توصیف و تبیین شوند

کلمات کلیدی:

میان رشتگی، گونه شناسی، فرارشتگی، آموزش، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529616>

