

عنوان مقاله:

مبانی، چالشها و چشم اندازهای برنامه ریزی درسی مدرسه محور

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مجید رستگاری - کارشناسی ارشد ادبیات عرب، دانش آموخته دانشگاه شیراز، دبیر آموزش و پرورش فارس

خلاصه مقاله:

مدرسه محوری، خط مشی واگذاری اختیار به مدارس و مشارکت دادن آنان در تصمیم گیریهای مدرسه است، لیکن آنچه در این مقاله مورد بحث قرار میگیرد، واگذاری اختیار در مورد تدوین برنامه های درسی است که به آن برنامه ریزی درسی مدرسه محور میگویند. اداره مدارس بر مبنای خط مشی مدرسه محوری، یکی از مباحث در حال تکوین در نظام آموزش و پرورش ایران است از اینرو، ضروری است که دست اندرکاران، اساتید دانشگاه و معلمان، ابعاد مختلف این موضوع را بررسی نمایند. این مقاله، مفهوم و مبانی مدرسه محوری را، با تأکید بر برنامه ریزی درسی تبیین مینماید و به بررسی نقش کلیدی معلم در این فرایند میپردازد. سس دیی پذیرش این خط مشی و مشکلات ناشی از آن بررسی میگردد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، مدرسه محور، آموزش و پرورش، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526798>

