

عنوان مقاله:

بررسی اهداف میراث فرهنگی در سند تحول بنیادین و مقایسه آن با اهداف کلی برنامه درسی کتاب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سیده الناز مستشیری - کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران، مدیر عامل و مجری طرح ایده محوری شرکت کهکشان یادگیری مرکز رشد واحد های فناور سمنان پارک علم و فناوری استان سمنان، مدرس دانشگاه پیام نور سمنان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی هدفهای میراث فرهنگی در کتاب سند تحول بنیادین و مقایسه آن با اهداف کتاب مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی انجام گرفته و از آنجایی که میراث فرهنگی نقش مهمی در تعادل فرهنگی هر کشور دارد در این مقاله سعی شده به جایگاه میراث فرهنگی و اهمیت آن در کتاب سند تحول بنیادین به عنوان نقشه راهی برای تحقق اهداف و مقایسه آن با هدفهای مرتبط با میراث فرهنگی کتاب مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی بپردازد. روش مورد استفاده کیفی بوده و از روش برودی و به کارگیری جداول استفاده شده است. جامعه اصلی در این پژوهش مطالب مرتبط با میراث فرهنگی در کتاب سند تحول بنیادین بوده و از ابزار جامعه اهداف کتاب اجتماعی دوره ابتدایی استفاده شده است. در بررسی کتاب سند تحول مشخص شد که درباره میراث فرهنگی مطالب مفیدی ذکر شده است. و در مقایسه و میزان تحقق اهداف میراث فرهنگی سند تحول در کتاب مطالعات اجتماعی باید گفت که در بعد هدفهای شناختی و دانشی به خوبی توانسته از عهده ی این امر مهم برآید ولی در بعد های نگرشی و ارزشی و مهارت های کاوشگری میزان تحقق این اهداف کم رنگ تر ذکر شده است

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، مطالعات اجتماعی، میراث فرهنگی، اهداف دوره ابتدایی، راهنمای تدریس (معلم)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515484>

