

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه آموزشی در رابطه باترغیب زنان باردار به شیردهی بابت گیری ازتئوری رفتار برنامه ریزی شده

محل انتشار:

مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن سینا، دوره 21، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

افسانه کرامت - مرکز تحقیقات علوم رفتاری واجتماعی مرتبط با سلامت دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود ایران

سیده زهرا معصومی - مرکز تحقیقات مراقبت های مادروکودک دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان ایران

فاطمه شبیری - مرکز تحقیقات مراقبت های مادروکودک دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان ایران

مهدی راعی - مرکز توسعه تحقیقات بالینی دانشگاه علوم پزشکی قم ایران

خلاصه مقاله:

امروزه مادران تحت تاثیر عوامل متعددی تمایل به شیردهی را ازدست داده و شیردهی مصنوعی را شروع می کنند که صدمات بیشماری را برکودکان خانواده ها و جامعه تحمیل می کند هدف ازاین مطالعه تعیین تاثیر برنامه آموزشی مبتنی برتئوری رفتاربرنامه ریزی شده درانتخاب روش شیردهی مادران مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهرشاهرود بوده است پژوهش حاضر ازنوع مطالعات مداخله ای است که برروی 60نفر اززنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهرشاهرود درسال 1390 انجام شده است پس ازانجام ازمون اولیه بااستفادها زیرسشنامه درگروه مداخله آموزش اختصاصی براساس تئوی رفتاری برنامه ریزی شده انجام گردید و یک ماه بعدازمون مجدد درهردوگروه انجام شد نتایج این مطالعه نشان داد که آموزش مادران باردار درزمینه ترغیب به شیردهی ازیستان موثر بوده ست بنابراین استفاده ازتئوری تغییر رفتار برای تشویق مادران به شیردهی توصیه میشود

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، تئوری رفتاربرنامه ریزی شده، شیردهی، مادران باردار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/514825>

