

عنوان مقاله:

چگونگی رابطه نظام ارزشی با ادراک توانمندی و کیفیت زندگی در مدیران مدارس استثنایی متوسطه اول نواحی چهارگانه ادارات آموزش و پرورش شهرستان شیراز در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سجاد یعقوبی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

مجتبی یعقوبی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی چگونگی رابطه نظام ارزشی با ادراک توانمندی و کیفیت زندگی در بین مدیران مدارس استثنایی نواحی چهارگانه ادارات آموزش و پرورش شهرستان شیراز در سال تحصیلی 93-94 بود، جامعه آماری شامل مدیران مدارس استثنایی شهرستان شیراز که مجموعاً 45 نفر می باشند. با استفاده از روش نمونه گیری غیر تصادفی کلیه مدیران مدارس استثنایی شهرستان شیراز به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق سه پرسشنامه نظام ارزشی (پرسشنامه نظامهای ارزشی ساخته آلپورت، ورنون، لیندزی)، پرسش نامه ادراک توانمندی اسپریتزر و پرسشنامه کیفیت زندگی فرم کوتاه شده سازمان بهداشت جهانی (1991) بوده است. تحقیق از نوع کاربردی و روش آن توصیفی، از نوع همبستگی است. به منظور تحلیل نتایج از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از این است که بین ابعاد ششگانه نظام ارزشی (ارزش نظری، اقتصادی، هنری، اجتماعی، سیاسی، مذهبی) با ادراک توانمندی و کیفیت زندگی رابطه معناداری وجود ندارد. اما بین ادراک توانمندی و کیفیت زندگی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

نظام ارزشی، ادراک توانمندی، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/513474>

