

عنوان مقاله:

طراحی کودکانستان با نگاهی به نقش طبیعت در آموزش کودکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ابراهیم رزمان - کارشناس معماری دانشگاه آزاد اسلامی لارستان

خلاصه مقاله:

بدیهی است که کودکان امروز آینده سازان و میراث داران جامعه فردای یک کشور هستند و همانطور که می دانیم، امروزه بی توجهی به طبیعت نه فقط در جوامع شهری بلکه در جوامع روستائی قابل مشاهده است و حتی کودکان ساکن روستاها نیز به دلیل دسترسی به فن آوری پیش رفته از طبیعت فاصله گرفته اند در حالیکه نیاز ما به طبیعت یک نیاز حیاتیست. وقتی یک کودک در طبیعت است از تمام حواس خود استفاده می کند، او با جهانی بزرگتر از خود روبرو میشود و برای کشف آن تمام قوای خود را به کار می گیرد. از بین عواملی که بر امر آموزش تأثیر گذارند، طبیعت با توجه به ارتباط شدید و غیر قابل انکار با روح و جسم آدمی و بر اساس نتایج مطالعات دانشمندان نقش مهمی در کیفیت آموزش دارد. از آنجا که سنین کودکی و دوران قبل از مدرسه از مهمترین و حساسترین دوره های آموزش است، کودکانستان را به عنوان نمونه فضای آموزشی در نظر گرفتیم. بررسی چگونگی دخالت طبیعت در آموزش کودکان در فضای آموزشی کودکانستان و ارائه یک طرح پیشنهادی مسئله ایست که این پژوهش به دنبال پاسخ گوئی به آن استاینپژوهش از نظر هدف از نوع کاربردی است و بخش عمده داده ها به روش تحلیل محتوا و بخشی به روش مورد کاوی گردآوری شده است. اطلاعات مورد نیاز به روش های کتابخانه ای و میدانی (پرسشنامه و بیشتر مشاهده) جمع آوری و به روش کیفی و توصیفی تجزیه و تحلیل شده است. در آخر برای رسیدن به نتایج، از اطلاعات جمع آوری شده و تحلیل وضعیت موجود چک لیستی برای طراحی باغ کودکانستان تهیه کردم و بر اساس آن شروع به طراحی نمودم که هر چند باکاستی های فراوانی همراه است اما تلاشی در حد بضاعت در جهت اهداف پروژه بوده است.

کلمات کلیدی:

کودک، طراحی باغ کودکانستان، طبیعت و آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/513319>

