

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر آموزش شهروندی از دیدگاه کارکنان شهرداری شهر زنجان

محل انتشار:

همایش بین المللی اقتصاد شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

علیرضا یوزباشی - دکتری تخصصی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش شهروندی، از ارکان اساسی زندگی اجتماعی عصر حاضر است و در جوامع پیشرفته، از طریق برنامه ریزی های متنوع به آموزش مهارت های شهروندی، پرداخته می شود؛ با توجه به این شرایط، پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل مؤثر بر آموزش شهروندی از دیدگاه کارکنان شهرداری شهر زنجان انجام شده است. روش پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ چگونگی جمع آوری اطلاعات، در زمرة پژوهش های توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری، شامل کلیه کارکنان شهرداری شهر زنجان بوده و با 204 نفر به عنوان نمونه پژوهش، انتخاب و روش نمونه گیری، خوشه ایچندمرحله ای بوده است. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر طیف پنج ارزشی لیکرت بوده که روایی صوری آن توسط خبرگان دانشگاهی تأیید شده و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0/93 است. همچنین جهت تحلیل داده ها از آزمون α تک نمونه ای و آزمون رتبه بندی فریدمن استفاده شده است. مهم ترین یافته ها حکایت از آن داشت که همه عوامل مؤثر بر آموزش شهروندی (رفتارهای مبتنی بر کنش های اجتماعی/سیاسی، قانون پذیری و قانون گرایی، رفتارهای مبتنی بر آموزه های دینی و ملی و رفتارهای مبتنی بر حفظ محیط زیست و توسعه پایدار) در سطح 0/05 معنادار است و نتایج آزمون فریدمن نشان داد که کارکنان شهرداری شهر زنجان، به ترتیب رفتارهای مبتنی بر حفظ محیط زیست و توسعه پایدار در سطح 0/05 را به عنوان عوامل مؤثر بر آموزش شهروندی، اولویت بندی کرده اند

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، تربیت شهروندی، کارکنان شهرداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/510572>