

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر سبک رهبری تحول آفرین بر یادگیری سازمانی با توجه به نقش تعدیل کننده فراموشی سازمانی (مورد مطالعه : کارکنان شعب بانک کشاورزی استان خراسان رضوی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

الهام ناطق - دانش آموزنه کارشناسی ارشد گروه مدیریت دولتی تشکیلات و روش ها ، واحد مشهد دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

محمد مهدی فراچی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه ، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

در محیط رقابتی و پیچیده امروز، سازمان ها نیازمند ایجاد قابلیت های یادگیری فزاینده می باشند. از جمله عواملی که بر قابلیت های یادگیری در سازمان ها تأثیرگذار می باشد، سبک رهبری تحول آفرین است. تحقیق حاضر با هدف آزمون نحوه تأثیرگذاری سبک رهبری تحول آفرین بر یادگیری سازمانی انجام شده است. در این بین فراموشی سازمانی هدفمند و تصادفی به عنوان متغیر تعدیل کننده انتخاب شده اند. بر مبنای این متغیرها، پرسشنامه ای مبتنی بر 64 سؤال طراحی گردید و روایی آن از طریق تحلیل عاملی، مورد تأیید قرار گرفت و پایایی هر یک از پرسشنامه های سبک رهبری تحول آفرین و یادگیری سازمانی و فراموشی سازمانی به ترتیب (0 / 76 ، 0 / 78 ، 0 / 89) می باشد. جامعه آماری محقق 144 شعبه بانک کشاورزی استان خراسان رضوی بوده است که از میان آنها با توجه به فرمول نمونه گیری از جامعه محدود 97 شعبه به صورت در دسترس با تمرکز بر شعب اصلی شهرستان های بزرگ استان انتخاب گردید. داده های محقق از طریق پرسشنامه ها جمع آوری شد و تحلیل داده ها از طریق آزمون رگرسیون صورت گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد سبک رهبری تحول آفرین به صورت معنادار بر یادگیری سازمانی و تمام ابعاد آن در شعب بانک کشاورزی استان خراسان رضوی تأثیرگذار است. در این بین فراموشی سازمانی هدفمند توانسته است تأثیر سبک رهبری بر یادگیری سازمانی را تعدیل نماید. در نهایت پیشنهادات کاربردی در همین زمینه به مدیران ارشد بانک ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری تحول آفرین، یادگیری سازمانی، فراموشی سازمانی (هدفمند، تصادفی) و بانک کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/502347>

