

عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر تئوری عمل منطقی درانتخاب نوع زایمان در بین زنان باردار شهرستان فسا

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 1، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی خانی جیحونی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت، گروه بهداشت عمومی و پرستاری، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، ایران

فاطمه شهیدی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت، گروه بهداشت عمومی و پرستاری، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، ایران

سید منصور کشفی - پزشک عمومی، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی و گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، تهران

خلاصه مقاله:

مقدمه: سزارین از جمله اعمال جراحی بزرگ محسوب می شود و مانند سایر اعمال جراحی بزرگ با عوارضی همراه است. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری عمل منطقی درانتخاب نوع زایمان در بین زنان باردار انجام شد. مواد و روش ها: مطالعه حاضر یک مداخله نیمه تجربی بود که بر روی 100 نفر (50 نفر گروه مداخله و 50 نفر گروه کنترل) از زنان باردار شکم اول تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی شهری شهرستان فسا انجام شد. داده ها از طریق پرسشنامه مشتمل بر دو بخش سازه های تئوری عمل منطقی و اطلاعات جمعیت شناختی جمع آوری گردید. پس از انجام پیش آزمون، آموزش اختصاصی براساس تئوری عمل منطقی ارائه شد و سه ماه پس از انجام آموزش ها، پس آزمون در هر دو گروه انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-18 و آزمون های تی زوجی، تی مستقل و کای اسکور و آزمون دقیق فیشر استفاده گردید. یافته ها: نتایج حاصله از این مطالعه تفاوت معنی داری را در زمینه آگاهی، ارزشیابی نتایج رفتار، باورهای رفتاری و قصد بعد از مداخله بین گروه مداخله و کنترل نشان داد ($p < 0/001$) و همچنین آزمون کای اسکور تفاوت معنی داری را بین دو گروه از نظر عملکرد نشان داد ($p < 0/001$) نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش چنین استنباط می شود که مداخله حاضر در افزایش میزان آگاهی، ارزشیابی نتایج رفتار، باورهای رفتاری و تقویت قصد زنان باردار و عملکرد آنان موثر بوده است. بنابراین پیشنهاد می شود از این الگو وسایر آموزش های نظامند در زنان باردار جهت کاهش میزان سزارین استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

زنان باردار، سزارین، قصد، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500853>

