

عنوان مقاله:

مقایسه شادکامی و مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان جمع گرا و فردگرا دخترانه شهرستان ساوه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه پیروزفر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه شادکامی و مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان فردگرا و جمعگرای دبیرستانهای دخترانه شهرستان ساوه بود. روش پژوهش دادهها از نوع علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان ساوه در سال 1394 بود. نمونه آماری شامل 70 نفر دانش آموز فردگرا (35 نفر) و جمعگرا (35 نفر) بودند که بر اساس نمونه گیری خوشه‌ای تک مرحله‌ای انتخاب گردیدند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه‌های، فردگرایی-جمعگرایی ics، شادکامی آکسفورد (1990) و مسئولیت پذیری هاریسون گاف (1951) بود. شد که برای این منظور پرسشنامه‌ها به تأیید متخصصین مربوطه رسید. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه‌ها از طریق نرم افزار spss نسخه 20 در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل واریانس چندمتغیره) انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که از بین مولفههای مسئولیت پذیری، احساس امنیت، عزت نفس و احساس تعلق دانش آموزان جمعگرا به طور معنیداری بالاتر از دانش آموزان فردگرا است ولی از نظر تعهد بیرونی و تعهد درونی، تفاوتی بین گروهها مشاهده نشد. همچنین از بین مولفههای شادکامی، دانش آموزان جمعگرا، نسبت به دانش آموزان فردگرا از رضایت از خود، رضایت خاطر و خلق مثبت بالاتری برخوردارند ولی میانگین بهزیستی فاعلی و حرمت خود هر دو گروه، تقریباً یکسان بود

کلمات کلیدی:

فردگرا، جمع گرا، شادکامی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499179>

