

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی آزمون دلبستگی نوجوانان به پدر و رابطه ی آن با مهارت های ارتباطی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فریبا حسنی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

سوزان امامی پور - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فریبا طیبی - دانشجوی کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگیهای روانسنجی آزمون دلبستگی نوجوان به پدر و رابطه ی آن با مهارتهای ارتباطی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران اجرا شد. روش پژوهش تحلیل عامل اکتشافی و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان 15-16 سال پایه اول مقطع دبیرستان در منطقه چهار شهر تهران در سال تحصیلی 1393-94 بوده است که از مجموع 94 مدرسه و 2 مدرسه و از هر مدرسه یک کلاس انتخاب گردید. در مجموع 403 دانش آموز 206 دختر و 197 پسر به عنوان نمونه جهت انجام و اجرای آزمون بصورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و در نهایت پرسشنامه دلبستگی به پدر IPPA و پرسشنامه مهارتهای ارتباطی CA بر روی آنان اجرا گردید. در تحلیل عاملی 3 عامل برای پرسشنامه دلبستگی به پدر استخراج گردید که تبیین کننده حدود 50 درصد از واریانس کل بود. نتایج نشان داد فرم پرسشنامه دلبستگی به پدر از همسانی درونی خوبی برخوردار است همچنین این پرسشنامه دارای روایی کافی و نرم ایرانی می باشد.

## کلمات کلیدی:

دلبستگی به پدر، مهارتهای ارتباطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498673>

