

عنوان مقاله:

سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات، ضرورتی انکارناپذیر در فرایند یاددهی-یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی زارع مقدم - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز نهبندان

زهره مرادی رودمعجنی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام سجاد (ع) بیرجند

علی اکبر ایزدی رود معجنی - کارشناس امور اداری، دانشگاه تربیت حیدریه

اعظم گنم - فرهنگی، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زیرکوه، خراسان جنوبی

خلاصه مقاله:

اهمیت و ضرورت فناوری اطلاعات و ارتباطات باعث به وجود آمدن اصطلاح جدیدی تحت عنوان سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات گردیده است. انجمن کتابخانه ای امریکا سواد ICT را در هفتمؤلفه، شرح دادن، دسترسی، ارزیابی، مدیریت، ترکیب، خلق و ارتباط تعریف کرده است. در سواد ICT دو بخش عمده مدنظر است، اول اینکه سواد ICT یعنی استفاده از ICT و داشتن آگاهی و دانش نسبت به آن و دوم استفاده خلاقانه و انتقادی از اطلاعات، یعنی نهنتها فرد بتواند یک سری از اطلاعات را به دست آورد بلکه بتواند آنها را بر اساس ملاکهای مشخص مورد ارزیابی قرار داده در صورت نیاز به صورت خلاقانه با یکدیگر ترکیب کرده و در نهایت آنها را با دیگران به اشتراک گذارد و از اطلاعات دیگران با استفاده از ابزارهای ارتباطی گوناگون استفاده نماید. این پژوهش از نوع پژوهشهای مروری بوده است و به بررسی جنبه های مختلف سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی-یادگیری در نظریات و پژوهشهای دیگر پرداخته است. نتایج این پژوهش نشان داد که ضرورت سواد ICT در فرایند یاددهی-یادگیری در سه جنبه ضرورت برای آموزش دهنده، ضرورت برای محتوا و فرایند و ضرورت برای آموزش گیرنده مطرح میگردد. اینکه آیا وجود فناوری اطلاعات و ارتباطات برای فرایند یاددهی-یادگیری ضروری است یا نه درمبانی نظری این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است و از آنجاییکه در پژوهشهای زیادی، ارتباط فناوریهای اطلاعات و ارتباطات و مؤلفه های مختلف فرایند یاددهی-یادگیری به اثبات رسیده است، ضرورت آنها برای فرایند یاددهی-یادگیری مورد پذیرش قرار میگیرد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرایند یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498243>

