

**عنوان مقاله:**

رابطه عوامل بافتی و درگیری تحصیلی، نقش واسطه ای تاب آوری تحصیلی

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسندها:**

فاطمه شریف موسوی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

الهه حجازی - دانشیار روانشناسی آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

**خلاصه مقاله:**

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان عوامل بافتی و درگیری تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای تاب آوری تحصیلی، به روش تحلیل مسیر بود. به این منظور 150 دانش آموز دختر پایه دوم و سوم هنرستانهای شهر قم با میانگین سنی 16/5 به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه سرمایه های تحولی، مقیاس تابآوری تحصیلی و درگیری تحصیلی پاسخ دادند. نتایج حاکی از افزایش خوب مدل بود. بر اساس نتایج این تحلیل، متغیر مستقل عوامل بافتی -بعد خانواده و بعد محیط زندگی- دارای اثر مستقیم بر درگیری تحصیلی- بعد رفتاری- بود. متغیر عوامل بافتی-همه ابعاد- اثر مستقیم معنادار بر تابآوری تحصیلی داشته و به واسطه تاب آوری تحصیلی اثرگیر مستقیم بر همه ابعاد درگیری تحصیلی می گذارد. بین تابآوری تحصیلی و درگیری تحصیلی-در همه ابعاد- ارتباط معنادار و مثبت وجود دارد. به طور کلی نتایج بیانگر نقش واسطه ای متغیر تابآوری تحصیلی در رابطه عوامل بافتی و درگیری تحصیلی است

**کلمات کلیدی:**

عوامل بافتی، تاب آوری تحصیلی، درگیری تحصیلی (رفتاری، شناختی، عاملیت و هیجانی)

**لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:**

<https://civilica.com/doc/498081>

