

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک دلبستگی، خودپنداره و اهمال کاری تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده علیا عمادیان - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

نرگس فیروززاده پاشا - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک دلبستگی، خودپنداره، اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دومبخش بندپی شرقی شهرستان بابل بود. روش: روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و نمونه مورد بررسی 278 دانشآموز (139 دختر و 139 پسر) می باشد که با روش خوشه ای انتخاب شدند و با تکمیل پرسشنامه سبک دلبستگی بزرگسالانهازان و شیور، خودپنداره راجرز، اهمال کاری تحصیلی تاکنم در این پژوهش شرکت کردند. یافته ها: برای تحلیل داده ها ازضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک دلبستگی و خودپنداره رابطه معنا دار وجود ندارد. بین سبک دلبستگی و اهمال کاری تحصیلی رابطه معنا دار وجود ندارد. بین خودپنداره و اهمالکاری تحصیلی رابطه معکوس معنا دار وجود دارد. سهم سبک دلبستگی و خودپنداره در پیش بینی اهمال کاری تحصیلمتفاوت است

کلمات کلیدی:

سبک دلبستگی، خودپنداره، اهمال کاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498040>

