

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای بهزیستی ذهنی، انگیزش تحصیلی و خودناتوان سازی در نوجوانان عادی و تحت پوشش موسسات حمایت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مهوش رقیبی

صدیقه نوابی

مریم فرد طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی مقایسه ای بهزیستی ذهنی، انگیزش تحصیلی و خودناتوان سازی در نوجوانان عادی و تحت پوشش موسسات حمایتی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان زاهدان که تحت پوشش نهادهای حمایتی بوده، تشکیل دادند که از میان آنها نمونه ای به حجم 276 نفر به صورت در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات، از پرسشنامه های مجموعه مقیاس های الگوهای یادگیری سازگار (Midgley et al, 1996)؛ پرسشنامه شادکامی آکسفورد (Argyle and crasland, 1989) و مقیاس انگیزش توسط (Vallerand et al, 1992) استفاده گردید. داده ها با استفاده از آزمون آماری t گروه های مستقل تحلیل شد. نرم افزار spss نسخه 22 جهت تجزیه و تحلیل داده ها مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین نوجوانان تحت پوشش و عادی در میانگین نمرات متغیر بهزیستی ذهنی، انگیزش تحصیلی تفاوت معنی داری وجود دارد ($P < 0/001$) نوجوانان عادی در مقایسه بانوجوانان تحت پوشش نهادهای حمایتی از بهزیستی ذهنی و انگیزش تحصیلی بیشتری برخوردارند. همچنین نتایج نشان داد که نوجوانان عادی در مقایسه با نوجوانان تحت پوشش نهادهای حمایتی، کمتر از مکانیسم خود ناتوان سازی استفاده می کنند ($P < 0/001$) بنابراین نتیجه گرفته می شود که تدوین برنامه های آموزشی مناسب، جهت تغییر الگوی بهزیستی روانی، انگیزش تحصیلی و توانمندی نوجوانان تحت پوشش موسسات حمایتی، موثر است

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانی، انگیزش تحصیلی، خودناتوان سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/497944>

