

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد دبیران مقطع متوسطه آموزش و پرورش تبادکان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)  
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

معصومه حسینی - کارشناس ارشد، شعبه بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

بهرام زاده - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد دبیران مقطع متوسطه آموزش و پرورش تبادکان در سال تحصیلی 92-1391 می باشد. روش تحقیق توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی است. مسئله تحقیق این است که آیا رابطه ای بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد وجود دارد؟ که این موضوع در قالب فرضیه اصلی با عنوان: بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد دبیران رابطه وجود دارد، بیان شده است. جامعه آماری پژوهش 150 نفر از دبیران مقطع متوسط تبادکان می باشد که با روش نمونه گیری طبقه ای، نمونه مناسب با استفاده از جدول کرجسی و ورگان به حجم 108 نفر انتخاب گردید و با استفاده از دو پرسشنامه استاندارد (کیفیت زندگی کاری و ارزیابی عملکرد کارکنان) مورد بررسی قرار گرفت و از روش آلفای کرونباخ دارای ضریب همبستگی 95% استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از امار توصیفی شامل شاخص های آماری (رسم جدول فراوانی، درصد فراوانی، نمودارها) و همچنین از آمار استنباطی (جداول افقی، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون فرید من) استفاده شده است و نتایج بدست آمده نشان می دهد که با توجه به سطح معنی داری برآورد شده که برابر 0.000 می باشد همبستگی بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد برابر با 0.698 می باشد در نتیجه بین کیفیت زندگی کاری و اثربخشی عملکرد دبیران رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، کیفیت زندگی کاری، اثربخشی عملکرد، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/494451>

