

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش هوش معنوی بر مهارت های ارتباط مؤثر و روابط بین فردی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نجمه بوستان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد ساوه

داود حسین زاده - مدیر گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی ساوه (دانشکده علوم انسانی)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تأثیر آموزش هوش معنوی بر مهارت ارتباط مؤثر و روابط بین فردی دانش آموزان دختر صورت پذیرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری دانش آموزان دختر پایه دوم شهرستان ساوه بودند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تک مرحله ای انتخاب شدند. این پژوهش از لحاظ نحوه اجرا آزمایشی و از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل که 25 نفر در گروه آزمایش و 25 نفر در گروه کنترل قرار گرفتن. بعد از شروع آموزش هر دو گروه به پرسش نامه مهارت زندگی فرم کوتاه شامل (ارتباط مؤثر و روابط بین فردی) پاسخ دادند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه مورد آموزش و رشد معنوی از دیدگاه کینگ 2008 قرار گرفتند. پس از اجرای آموزش با استفاده از پرسش نامه مهارت زندگی هر دو گروه مورد اندازه گیری قرار گرفتن. همچنین پایایی کل پرسش نامه توسط ضریب آلفا کرونباخ در این پژوهش 0/90 به دست آمد. داده ها با استفاده از روش های آماری آزمون t مستقل تر شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش رشد معنوی و مهارت ارتباط مؤثر و روابط بین فردی دانش آموزان دختر ساله دوم مقطع متوسطه شهرستان ساوه پستی دارد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، مهارت های ارتباط مؤثر، روابط بین فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486078>

