

عنوان مقاله:

تحلیل تصمیمات آموزشی با رویکرد مبتنی بر ارزیابی آموزش و عملکرد

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس توسعه منابع انسانی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جواد عبدالهی - کارشناس ارشد مدیریت صنعتی - دانشگاه شهید بهشتی مدرس دانشگاه ، مجری و م

محمدرضا علی پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی - دانشگاه علامه طباطبائی مدرس دانشگاه

محمد تقی - کارشناس ارشد مدیریت صنعتی - دانشگاه آزاد اسلامی کارشناس ارشد منابع ان

خلاصه مقاله:

هدف نهایی آموزش کارکنان افزایش کارایی و اثربخشی است . لذا چگونگی اقدام برای آموزش و بررسی و آگاهی از نتایج و بازده آن لازمه فرایند آموزش می باشد و با اتمام ارزیابی میزان اثربخشی دوره های آموزشی است که حلقه آموزشی تکمیل می گردد . درحقیقت ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی آینه ای فراهم می آورد تا از یک سو، مدیران و کارکنان سازمان تصویری روشن تر از چگونگی کم و کیف فعالیت های آموزشی بدست آورند و از سوی دیگر ، برنامه ریزان و کادر آموزشی سازمان را مجهز می کند تا نسبت به جنبه های مثبت و منفی برنامه آگاهی پیدا نمایند و از این طریق به اثربخش نمودن برنامه ها و فعالیت های آموزشی نیروی انسانی مدد رسانند . در این مقاله به چرایی آموزش و مراحل شکل گیری آن به همراه چگونگی اجرای یکی از مدل های مطرح در ادبیات مربوط به ارزشیابی برنامه های آموزشی که توسط کرک پاتریک ساخته و پرداخته شده می پردازیم.

کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزشی - چرخه آموزش - الگوی کرک پاتریک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/48527>

