

عنوان مقاله:

مقدمه ارزیابی ابعاد مدیریت دانش در پروژه های عمرانی مورد مطالعه پروژه های عمرانی شهر اراک

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

شهریار پیرمرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج ایران

عادل صلواتی - استادیار گروه مدیریت دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی ابعاد مدیریت دانش در پروژه های عمرانی انجام شده است جامعه آماری پژوهش مهندسين پایه یک سازمان نظام مهندسی اراک می باشد که از بین آنها با استفاده از فرمول کوکران تعداد 168 نفر بر اساس نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شد مدل استفاده شده در این پژوهش مدل عمومی دانش در سازمان نیومن و کنارد 1990 که شامل کسب دانش نگهداری دانش اشتراک دانش و بکارگیری دانش می باشد از نظر روش شناسی این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و از نظر هدف کاربردی و از نظر زمانی تک مقطعی است ابزار اندازه گیری پرسشنامه استاندارد بوده است برای پایایی از ضریب الفای کرونباخ استفاده شده است و مقدار آن برای مدیریت دانش برابر 0/896 می باشد نتایج بدست آمده نشان دهنده این است که در فرایندهای بکارگیری دانش 54/5 درصد کسب دانش 52/1 نگهداری دانش 45/2 درصد اشتراک دانش 45 درصد و بطور متوسط در مدیریت دانش 48/8 درصد از صد درصد امتیاز کسب شده است

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، کسب دانش ، نگهداری دانش ، اشتراک دانش ، بکارگیری دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/481632>

