

## عنوان مقاله:

شناسایی رابطه بین مدیریت دانش در توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بجنورد سال ۱۳۹۲-۹۳

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: ۱۳۹۴)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۲۰

## نویسندگان:

عاطفه خان شریفان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد گروه علوم تربیتی بجنورد ایران

محبوبه سلیمان پورعمران - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد گروه علوم تربیتی بجنورد ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی رابطه بین مدیریت دانش در توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بجنورد در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ بوده که باروش توصیفی - همبستگی انجام شده است جامعه مورد مطالعه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بجنورد به تعداد ۱۲۰ نفر بوده که براساس جدول مورگان ۹۲ نفر بصورت تصادفی طبقه ای بعنوان نمونه انتخاب شدند ابزار پژوهش دوتنوع پرسشنامه استاندارد نوناکاو تاکوچی سنجش مولفه های فرایند مدیریت دانش و پرسشنامه استاندارد اسپریتزر سنجش ابعاد توانمندسازی و روانشناختی کارکنان بوده است پایایی پرسشنامه ها ازراه ضریب الفای کرونباخ محاسبه و داده های جمع اوری شده برای ازمون فرضیات ازآزمون همبستگی پیرسون و بااستفاده از نرم افزار SPSS۱۷ مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفتند نتایج پژوهش نشان میدهد که بین مدیریت دانش باتوانمندسازی کارکنان رابطه معناداری وجود دارد بدین معنی که بین نقشهای درونی سازی برون سازی ترکیب سازی و اجتماعی سازی باتوانمندسازی کارکنان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، توانمندسازی ، منابع انسانی ، مولفه های مدیریت دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۴۸۰۹۹۹/>