

عنوان مقاله:

دانش گرایی و تحول سازمانی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت و علوم مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا موغلی - استاد تمام، مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، ایران

شرافت زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

سازمانهای دانشگرا با تکیه بر دانش برتر امکان اتخاذ تصمیمات معقولتر در موضوعات مهم و بهبود عملکردهای مبتنی بر دانش را فراهم میآورند. از اینرو دانشگرایی مقوله‌ای مهمتر از خود دانش محسوب میشود و سازمانها در پی آنند تا چگونگی تبدیل اطلاعات ودانسته‌های فردی و سازمانی را به دانش و مهارتهای فردی و گروهی تبیین و روشن کنند. مدیران موفق در ایجاد محیطی بدون ترس و سرشار از اعتماد که اعضای حاضر به تسهیم دانش با یکدیگر باشند، محیطی که زایش دانش را به حداکثر میرساند و دانش را به نوآوری و تحول سوق میدهد، در کسب اثربخشی از دیگران پیشی میگیرند. بررسی متون و نوشته‌های رهبری پیشنهاد میکند که مدیریت اطلاعات و دانش بر عملکردهای رهبری اهمیت دارند. رویکردهای مختلف مطالعه رهبری تأکید دارند که مدیریت دانش و اطلاعات و دانش تصاحب شده به وسیله رهبران برای تحقق کارکردهای سازمانی اهمیتدارد بدون تردید بسیاری از این مسائل عناصر اصلی برای ایجاد سازمان آموزشی واقعی هستند. از طرف دیگر سازمان آموزشی الگو یا ساختار سازمان نیست، بلکه بطور کلی شکلی جدید از به اجرا در آوردن مدیریت دانش است که برجسته‌ترین مشخصه‌های آن ارتباطات رفتارهای متقابل و عملکردهای انسانی است. بنابراین میتوان از مدیریت دانش به عنوان یکی از شاخصه‌های اصلی در روند تغییر در سازمانهای پویا نام برد

کلمات کلیدی:

دانش گرایی، مدیریت دانش، تحول سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/480721>

