

عنوان مقاله:

مدرسه هوشمند: ساختار و ویژگی ها

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زینب نجفی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد رشته باستان شناسی ارشد، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

ورود به عصراطلاعات و رواج فناوری های مبتنی بر شبکه های جهانی و رایانه ها سبب پدیدآمدن محیط های جدید یادگیری به شکل رسمی و غیر رسمی شده است. تلفیق فناوری های الکترونیکی در فرایند آموزش و یادگیری؛ امری ضروری و اجتناب ناپذیراست. مدارس هوشمند از دستاوردهای مهم توسعه فناوری اطلاعات در برنامه های آموزش و پرورش است که فواید و آثار و نتایج آن نه فقط در محیط آموزشی تاثیرات خود را خواهد داشت بلکه تحولی نوین همراه با تجارب واقعی محیط زندگی دانش آموزان و فردای آنها خواهد بود، تاسیس مدارس هوشمند میتواند گامی موثر در راستای تحول نظام آموزشی باشد. هدف این مقاله شناخت ساختار و ویژگی های مدارس هوشمند می باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، فناوری اطلاعات و آموزش و پرورش، ساختار مدرسه هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/472382>

