

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی شایستگی های نظام تربیت معلم در کشور های مالزی، اندونزی و سنگاپور

## محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

حسین احمدی مقدم - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان، ایران

مقصود احمدی مقدم - دانشجوی کارشناسی نا پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان، ایران

مسعود اسدی منفرد - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان، ایران

سیدمحمد موسوی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، شناسایی برنامه ی درسی، شایستگی های نظام تربیت معلم کشور های مالزی، اندونزی و سنگاپور است . در این پژوهش شباهت ها و تفاوت های عناصر برنامه ی درسی کشور های مذکور به منظور ارائه پیشنهاداتی کاربردی برای بهبود بخشیدن به برنامه ی درسی نظام تربیت معلم ایران بررسی و مقایسه شده است . این پژوهش یک پیمایش تطبیقی کیفی است . اطلاعات مورد نیاز آن برای پاسخ گویی به پرسش ها از طریق اسناد و مدارک کتاب خانه ای و گزارش های تحقیقی و جست و جو در شبکه ی جهانی اینترنت مرتبط و سایت های مربوط به وزارت آموزش و پرورش کشورهای مورد مطالعه گردآوری شده است . مهمترین یافته های این تحقیق عبارت اند از : کیفیت بخشی به نظام تربیت معلم هدف اصلی و یادگیری و مادام العمر و هدف اختصاصی این نظام در کشور های مورد مطالعه است . به منظور دستیابی به این هدف راهبرد های تلفیق تئوری و عمل، توازن تئوری و عمل در برنامه ی درسی، تدوین استاندارد های تربیت معلم، تلفیق فناوری اطلاعات در برنامه ی درسی تربیت معلم، افزایش مهارت های فردی، اجتماعی و حرفه ای معلم بوده است

## کلمات کلیدی:

نظام تربیت معلم، برنامه ی درسی تربیت معلم، کیفیت بخشی، مهارت های فردی، مهارت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467974>

