

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی سواد رایانه ای و جذب دانش آموزان به مشارکت در فعالیت های یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مسعود آزاد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کرمانشاه، ایران

آذر بنی اردلانی - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمانشاه

مینو زردشتیان - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی سواد رایانه ای و جذب دانش آموزان پسر مقطع راهنمایی شهر اسلام آباد غرب به مشارکت در فعالیت های یاددهی - یادگیری می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پسر مقطع راهنمایی شهر اسلام آباد غرب است که تعداد آنها 2314 نفر می باشد که در سال تحصیلی 92-93 در کلیه مدارس اعم از دولتی، غیر انتفاعی، نمونه دولتی، شاهد و هیأت امنایی مشغول به تحصیل بوده اند. تعداد 331 نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از جدول برآورد حجم نمونه جرسی و مورگان، از تمامی مدارس راهنمایی پسرانه شهر اسلام آباد غرب انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. روایی پرسشنامه ها توسط 6 تن از متخصصین حوزه علوم تربیتی و فناوری اطلاعات مورد تأیید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه ها نیز توسط آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفت که پایایی آنها به ترتیب 86 و 92 ارزیابی گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی از جمله ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس و رگرسیون انجام شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان میدهد که بین میزان سواد رایانه ای و جذب دانش آموزان به مشارکت در فعالیت های یاددهی - یادگیری (آماده سازی power point های آموزشی جهت ارائه و آموزش گروهی، آماده سازی دروس به صورت نرم افزارهای آموزشی و ارائه توسط رایانه های تحت شبکه (computer lab)، انجام تحقیقات و پروژه های علمی نوین توسط اینترنت، انجام تحقیقات مطالعات گروهی توسط کتاب و کتابخانه های دیجیتال، کنفرانس های آموزشی با کمک تابلو های دیجیتال و ویدئو پروجکشن و فعالیت های آموزشی معلمان با استفاده از IT) رابطه ی معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد رایانه ای، فرآیند یاددهی - یادگیری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، چند رسانه ای، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467667>

