

عنوان مقاله:

مدارس هوشمند: رویکردی نوین در آموزش

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در برق و کامپیوتر (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

لیلا جوادى علمى - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

حسن باقرى نیا - استادیار دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

کیفیت آینده سیاسی، اقتصادی، اجتماعی کشور بستگی به قابلیت ها و استعداد های نسل جوان دارد. مدارس هوشمند به عنوان یک راه حل برای افزایش قابلیت های نسل جدید در عصر فناوری اطلاعات مطرح شده است. مدرسه هوشمند، نظام آموزشی نوینی است که با تغییرات اساسی، یادگیرندگان را قادر می سازد که بر چالش های مطرح شده توسط عصر فناوری اطلاعات غلبه کنند. موانع فرهنگی، اقتصادی، باورهای نادرست، عدم تخصیص بودجه کافی، عدم دسترسی اغلب دانش آموزان به اینترنت و عدم کسب مهارت های لازم و سواد اطلاعاتی از چالش ها و موانع پیش روی مدارس هوشمند می باشد. بنابراین برای راه اندازی موفقیت آمیز مدارس هوشمند نیاز به تهیه و برقراری زیرساخت های انسانی، فناوریانه، اداری، فرهنگی، مدیریتی می باشد. هدف این مقاله بررسی تاریخچه، تعریف و ویژگی های مدارس هوشمند، نقش فناوریهای نوین در هوشمند سازی، مدل مفهومی، اصول و موانع مدارس هوشمند می باشد.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/461120>

