

عنوان مقاله:

کاربست فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

دومین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: ۱۳۹۴)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۲

نویسندگان:

علی صادقی - آموزش و پرورش، شهرستان میاندوآب

معصومه کیوانی - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی و تدوین مهارتها و صلاحیتهای موردنیاز معلمان در زمینه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری می باشد. با ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات حوزه آموزش و پرورش اولین حوزه هایی است که آماج تغییرات و دگرگونی شده است. یعنی بکارگیری بیش از یک روش؛ راهبرد یا تکنیک یا رسانه در آموزش جهت ارایه محتوا و مطالب آموزشی در کلاس می باشد. این رویکرد سعی دارد اصول یادگیری شناختی و ساختن گرایی را با هم تلفیق نموده و سه عنصر نظام آموزشی آگاهی توانایی خلاقیت را یک جا گرد هم آورد. در این مقاله سعی شده است مفاهیم مبانی؛ روشها و نیز مزایای کاربرد این روش مورد بحث قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی، کیفیت یادگیری، حل مسئله، ساختن گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۴۶۰۷۸۸>