

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر بهبود یادگیری دانش آموزان کلاس های پایه از دیدگاه آموزگاران مناطق روستایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا کمالی جامخانه - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد ساری

معصومه شمسی جامخانه - دبیر آموزش و پرورش (استان مازندران) شهرستان میانرود در مقطع ابتدایی

سهیل رضوان شهیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

خلاصه مقاله:

در جهان امروز استفاده از تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات و نیز نفوذ آن در زوایای مختلف زندگی بشری، موجب تحولات بزرگی در مناسبات حاکم بر جامعه بشری و انسانی شده است که از آن به عنوان انقلاب اطلاعات یاد می شود. توسعه روزافزون فناوری اطلاعات و استفاده از این فناوری ها موجب شده است عصر جدیدی در زندگی جوامع بشری آغاز گردد که جامعه اطلاعاتی نامیده میشود. ورود به این دوره نیاز به تمهیدات و امکانات لازم است که مهمترین آن بستر سازی مناسب فرهنگی است که نخستین اقدام در این خصوص لحاظ نمودن موضوع چگونگی استفاده بهینه از نرم افزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه آموزش عمومی است در این مقاله سعی شده است نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات بر میزان یادگیری و سواد اطلاعاتی بررسی شود و نیز مزیت ها، موانع و مشکلات استفاده از فناوری اطلاعات و توصیه ها و راهکار ها نیز بیان شده است. هدف اصلی از این تحقیق بررسی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات (ICT) در بهبود یادگیری دانش آموزان کلاس های ابتدایی از دیدگاه آموزگاران مناطق روستایی بوده است. روش تحقیق با توجه به ماهیت موضوع، توصیفی از نوع زمینه یابی است. نتایج پژوهش نشان داد که از دیدگاه معلمان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش تاثیر زیادی بر بهبود یادگیری دانش آموزان کلاس های چند پایه از قبیل: ارسال مطالب درسی از طریق پست الکترونیکی، چت کردن با دانش آموزان در زمینه مسایل درسی، راه اندازی وب لاک در زمین مطالب درسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی دیداری و شنیداری و استفاده از نرم افزارهای آموزشی داشته است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباط (ICT)، یادگیری، کلاس های پایه، آموزگاران مناطق روستایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460304>

