

عنوان مقاله:

روش های تدریس برنامه درسی هدیه های آسمانی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اعظم رضوی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی پردیس علامه طباطبائی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

بهرام حسنه قره باغ - کارشناس ارشد علوم قرآنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

مینا عباس زاد - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

فرزانه صفرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

سأله است که آرایه دروس به شیوه متداول ادامه دارد و هر دو گروه معلم و دانش آموزان از کم بازدهی و کسل کنندگی کلاس ها نارضی اند. کتاب هدیه های آسمان، علاوه بر تغییر در محتوا و سبک نگارش، حاوی رویکردهای نوین تربیتی آموزشی است. جلب مشارکت دانش آموزان و سهیم ساختن آنها در مراحل تدریس مهمترین رویکردهای کتاب است. با توجه به این امر، بهترین روش تدریس کتاب، روش تدریس فعال است که در آندست کم بیست دقیقه از زمان هر جلسه تدریس به مشارکت دانش آموزان در مباحث و شنیدن نظرات آنان اختصاص می یابد. روشهای آموزش فعال، می توانند نقش مؤثری در ارتقا کیفیت یادگیری فراگیران داشته باشند. بر این اساس این مطالعه با هدف بررسی انواع روش های تدریس به ویژه روش های تدریس فعال انجام شد. روش این مطالعه پژوهشی است. بحث و نتیجه گیری: نتایج بررسی و مطالعه منابع موجود نشان داد که گروه بندی دانش آموزان کلاس، اختصاص دادن زمان مناسب به پرسش های آنان و ایجاد فرصت گفت و گو بین دانش آموزان و داوری درباره نظرات یکدیگر از ملزومات روش های تدریس فعال است. محدود ساختن روش های تدریس به روش سخنرانی و تبدیل دانش آموز به یک شنونده صرف، در تعارض با اهداف تربیت دینی است و به آفت بزرگ حافظه محوری در دانش آموزان منجر خواهد شد.

کلمات کلیدی:

هدیه های آسمانی، روش تدریس، تدریس فعال، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460131>

