

عنوان مقاله:

معنای معلمانانه بررسی مشکلات و تنگناهای بیان معنی اشعار دردوره دبیرستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نورالدین بازگیر - دانشجوی دکتری ادبیات فارسی

ولی بیرانوند - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بیان برخی مشکلات و تنگناهای گفتن معنای شعر و بازگردانی شعر به نثر روان می پردازد مواردی که سبب میشود هم دبیران ادبیات در روند تدریس و هم دانش آموزان در امتحانات نهایی و کنکور دچار مشکل شوند مشکلاتی مانند عدم یکنواختی در معنای اشعار و بالطبع عدم عدالت در نمره پایانی و امتحانات نهایی در این مقاله ابتدا بحثهایی در مورد مشکلات معنای شعر معناگرایی و چندمعنایی برخی اشعار مطرح میشود سپس در ادامه با ذکر نمونه هایی از اشعار کتب ادبیات دوره متوسطه دوم این تنگناها و اشکالات بررسی و در پایان نیز برای رفع این مشکلات پیشنهادهایی ارائه میشود

کلمات کلیدی:

معنای معلمانانه ، معناگرایی ، چندمعنایی ، شعر ، نثرعادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/457961>

