

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک فرزند پروری ادراک شده با عملکرد تحصیلی و مؤلفه‌های ادراک از محیط کلاس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: ۱۳۹۴)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

رضیه خانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

تقی جباری فر - استادیار دانشگاه یزد

مریم صالح زاده - استادیار دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

خانواده اولین و مهمترین نقش را در رشد فردی و بنای شخصیت فرد دارد. ویژگیهای خانواده میتواند بر روی عملکرد تحصیلی و نگرش دانشآموزان تأثیر داشته باشد. هدف مطالعه حاضر، بررسی رابطه سبک فرزندپروری ادراک شده فرزندان با ادراک از محیط کلاس و عملکرد تحصیلی آنها است. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی (علی-مقایسه‌ای) بود. جامعه مورد مطالعه کلیه دانشآموز دختر سال اول، دوره دوم متوسطه شهر یزد در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بودند؛ بدین منظور به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای، ۳۴۶ دانشآموز به‌طور تصادفی انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. به‌منظور ارزیابی متغیرهای پژوهش از پرسشنامه‌ی «آنچه در کلاس شما میگذرد؟» فراسر، فیشر و مکروبی (۱۳۳۱ و پرسشنامه اقتدار والدین بوری (۱۳۳۴) استفاده شد و معدل نیم سال اول به‌عنوان شاخصی از عملکرد تحصیلی در نظر گرفته شد. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و به‌وسیله آزمون همبستگی، تحلیل واریانس یک‌راهه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد: عملکرد تحصیلی و ادراک از محیط کلاس دانشآموزان با سبک فرزندپروری اقتداری رابطه دارد؛ بین ادراک از محیط کلاس دانشآموزان براساس سبک فرزندپروری ادراک شده آنها تفاوت وجود داشت؛ ولی بین عملکرد تحصیلی دانشآموزان براساس سبک فرزندپروری ادراک شده آنها تفاوت وجود نداشت. نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج پژوهش سبک فرزندپروری والدین میتواند بر روی برداشت دانشآموز از کلاس اثر گذاشته؛ و از این طریق موفقیت آینده‌ی وی را تحت تأثیر قرار دهد

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری ادراک شده، ادراک از محیط کلاس، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۴۴۵۷۸۸>