

عنوان مقاله:

طراحی برنامه درسی تلفیقی در کلاسهای چندپایه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پروین احمدی - عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا تهران

ناهید مهدی آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه الزهرا تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی طراحی برنامه درسی تلفیقی در کلاسهای چندپایه بوده است. پژوهش حاضر براساس روش گردآوری اطلاعات از نوع تحقیقات توصیفی- تحلیلی بوده و با توجه به هدف تحقیق کاربردی است. یکی از مهمترین مسائلی که در قرن بیست و یکم مورد توجه قرار گرفته برنامه درسی تلفیقی است بنابراین تحقیق حاضر در نظر دارد که به بررسی تهیه کتابهایی با رویکرد تلفیقی در کلاسهای چندپایه بپردازد تا شاید بتوان از این طریق مشکل کمبود وقت و حجم زیاد کتابها را برطرف نمود. در این تحقیق ابتدا به تعریف کلاسهای چندپایه و محاسن و معایب آن و توضیحاتی در مورد زمانآموزشی در مدارس تک پایه و چندپایه داده میشود و در نهایت به بررسی برنامه درسی تلفیقی و رابطه بین زمان آموزشی و حجم کتابهای درسی در کلاسهای چندپایه پرداخته میشود، که راهکار پیشنهادی برای رفع این مشکل تدوین کتابهایی با رویکرد تلفیقی وجداسازی کتابهای اینگونه مدارس از مدارس عادی میباشد

کلمات کلیدی:

کلاس چندپایه، زمان آموزش، رویکرد تلفیقی، طراحی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444762>

