

عنوان مقاله:

هنجاریابی و بررسی وی ژگی های روانسنجی پرسشنامه اختلال دل بستگی راندولف

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 13، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا موحدابطحی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه اصفهان

شعله امیری - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

گلپتا امساکی - دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر هنجاریابی و تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه اختلال دل بستگی راندولف در شهر اصفهان بود. این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. از بین جامعه آماری با استفاده از روش خوشه ای چندمرحله ای، 340 نفر از دانش آموزان 7 تا 12 ساله مدارس اصفهان، به عنوان نمونه انتخاب شدند و والدین آنها به پرسشنامه اختلال دل بستگی راندولف پاسخ دادند. براساس داده های حاصل نقاط درصدی و جدول راک، بهترین نقطه برش برابر با 30 پیشنهاد شد که با نقطه 90 درصدی مطابقت دارد. روایی صوری و روایی سازه با استفاده از نظر متخصصان مورد تأیید قرار گرفت. همچنین به منظور بررسی روایی تشخیصی براساس روش تحلیل تمایزات، میزان حساسیت پرسشنامه 100 و ویژگی آن 90 محاسبه شد. با محاسبه آلفای کرونباخ پایایی پرسشنامه مطلوب گزارش شد 0/83 تحلیل عاملی اکتشافی وجود سه عامل مجزا را در سؤالات پرسشنامه تأیید نمود که با عنوان زورگویی، تکانشگری و رفتارهای ضد اجتماعی نامگذاری شدند. با توجه به نتایج حاصل از روایی و پایایی پرسشنامه اختلال دل بستگی راندولف می توان گفت این پرسشنامه ابزاری پایا و روا برای بررسی اختلال دل بستگی است و قابلیت استفاده در جامع ه ایرانی را دارد.

کلمات کلیدی:

پرسشنامه اختلال دل بستگی راندولف، هنجاریابی، پایایی، روایی، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444209>

