

عنوان مقاله:

سبک های یادگیری و تاثیر آن بر یادگیری معنادار

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین مرادی مخلص - دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی

ایرج حیدری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسدآباد

بهرامعلی کریمی - دانشگاه جامع علمی کاربردی اسدآباد

جمشید حیدری - دانشگاه جامع علمی کاربردی اسدآباد

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر سبک های یادگیری و یادگیری معنا دار به عنوان یکی از مؤلفه های مهم در فرآیندآموزش و یادگیری مورد توجه قرار گرفته است هدف این پژوهش شناخت بیشتر و آگاهی یافتن از اینسبک ها و یادگیری معنادار بود ، در این پژوهش با استفاده از روش های تحلیلی- توصیفی و مطالعه کتب مختلف مرتبط با این موضوع و خواندن مقالات مختلف به این نتیجه رسیدیم که پژوهش هایی که تاکنون صورت گرفته است نشان دهنده ی این مطلب است که اختلالات یادگیری به دلیل این است که افراد سبک درست یادگیری را نمی شناسند و سعی بر شناختن ویژگی های سبک یادگیری خود نمیکنند و ما اگر آگاهی خود را راجع به این سبک ها بالا ببریم مطمئنا دیگر با اختلالات یادگیری مواجه نخواهیم شد بنابراین بین یادگیری معنادار و سبک های یادگیری رابطه ی وجود دارد و اطلاع از ویژگیهای سبک های یادگیری ، یادگیری معنادار را در پی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

یادگیری، سبک های یادگیری، یادگیری معنادار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440895>

