

عنوان مقاله:

رویکرد پژوهش محوری و رشد و تعالی سیستم آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی ایده های نوین در علوم مدیریت و اقتصاد (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم مرادی - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

زهرا انصاریان - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

محدثه نیکیان - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

جواد ایمانی - استاد دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

خلاصه مقاله:

جمعیت کشور ایران را دانش آموزان، معلمان و مدیران و کارکنان ستادی و غیرستادی آموزش و پرورش تشکیل می دهند. قابلیت چنین جمعیتی که به عنوان انسانی فعال بتواند در جهت رشد و توسعه سیاسی، اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی تأثیر گذار باشد برهیچ کس پوشیده نیست. ولی تحقق این هدف در شرایط فعلی منوط به تحول در نظام آموزشی و به کارگیری دانش های پژوهش- محور در بین آنهاست. از این رو مقاله ی حاضر با روش تحلیلی که در آن از منابع کتابخانه ای و اینترنتی استفاده شده است. ضرورت تحول در سیستم آموزشی و چالش های موجود در نظام آموزشی را مورد بحث قرار داده است از آنجا که لازمه ی این تحول اتخاذ رویکرد پژوهش محوری است؛ به بررسی عوامل موثر در رشد و تعالی سیستم آموزشی، چگونگی به کارگیری رویکرد پژوهش- محور در برنامه های درسی دانش آموزان، مدارس و معلمان کشور پرداخته است. مفهوم معلم پژوهنده و در مدرسه ی پژوهش محور معرفی گردیده است و در پایان برای اشاعه فرهنگ پژوهش محوری در نظام آموزشی پیشنهاداتی وارد شده است.

کلمات کلیدی:

سیستم آموزشی، تحول در سیستم آموزشی، رویکرد پژوهش محوری، مدرسه پژوهش محور، معلم پژوهنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/440305>

