

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای مهم ترین عناصر تعلیم و تربیت در میان اعضای هیأت علمی حوزه و دانشگاه (مطالعه موردی: مدرسه علمیه معصومیه قم و دانشگاه قم)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محمد نودهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه و طلبه مدرسه علمیه معصومیه قم

بهناز مهاجران - دانشیار رشته مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

فاطمه پورحسین - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی مقایسه‌ای مهمترین عناصر تعلیم و تربیت در میان اعضای هیئت علمی حوزه علمیه و دانشگاه در سال تحصیلی 91-92 می باشد. این پژوهش از نوع تحقیقات کاربردی است و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش توصیفی-مقایسه ای می باشد. جامعه آماری شامل کلیه اعضای هیئت علمیمدرسه علمیه معصومیه قم مشتمل بر 131 نفر و دانشگاه قم 257 نفر می باشد، که با استفاده از جدول مورگان 60 نفر به عنوان نمونه از حوزه و 100 نفر به عنوان نمونه از دانشگاه انتخاب گردیدند. ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه محقق ساخته عناصر تعلیم و تربیت با ضریب پایایی 0/94 می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش های آماری توصیفی با کمک نرم افزار SPSS انجام شد که در این پژوهش آمار توصیفی بر اساس میانگین، انحراف استاندارد و همچنین در آمار استنباطی از آزمون T برای دو گروه مستقل استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان میدهد بین اهداف آموزشی، ساختارمحتوای آموزشی، موادآموزشی، گروه بندی آموزشی و فضای آموزشی تشابه وجود دارد. در مقابل بین فعالیتهای یادگیری فراگیران، راهبردهای یاددهی-یادگیری، زمان آموزشی و ارزشیابی آموزشی تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عناصر تعلیم و تربیت،، حوزه علمیه قم، دانشگاه قم، اعضای هیئت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436198>

