

## عنوان مقاله:

واکاوی توانایی حل مساله در فرآیند آموزش، ویژگیها، ابعاد و نظریه ها

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

سحر فتاحی فر - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش رابطه واکاوی توانایی حل مساله در فرایند آموزش می باشد. بررسی ویژگیها، ابعاد و نظریه ها ی حل مساله یکی از رئوس اصلی این پژوهش می باشد. حلسأله یک مهارت حیاتی برای زندگی در عصر حاضر است، امروزه در تمامی فعالیتها، صاحبان امر به سوی مهارتهای تفکر در سطح بالا و حل مسأله، چه در حیطه عمومی چه در حیطه فناوری، فرا خوانده میشوند. در اغلب جوامع، همه براین عقیدهاند که باید در بر افزایش مهارتهای حل مسأله تأکید شود. حلسأله یک راهبرد مقابله ای است که توانایی و پیشرفت شخصی و اجتماعی را افزایش و تنیدگی و نشانههای روانی راکاهش میدهد. طرح این پژوهش کیفی است. روش پژوهش مروری و مطالب این پژوهش از برخی از مقالات و پایان نامه های منتشر شده در زمینه توانایی حل مساله و ارتباطش در فرآیند آموزش و یاددهی - یادگیری می باشد. نتایج بدست آمده از مرور پیشینه های پژوهش نشان داد که آینده هر جامعه ای به کیفیت و آراییی آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد و کیفیت و بازدهی نظام آموزش و پرورش در هرکشوری به شناخت عوامل موثر در کیفیت نوع برخورد با مسائل و مشکلات ناشی از روشهای آموزش، تدریس و استفاده از راهکارهای صحیح توانایی حل مساله میباشد که در مسیر این فرآیند مبیایست به دست آید

## کلمات کلیدی:

توانایی حل مساله، آموزش، کیفیت آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428878>

